

L'université de Victoria est établie sur le territoire non cédé des peuples lək̓ʷəŋən. Je les respecte et les remercie de leur hospitalité, ainsi que les peuples Songhees, Esquimalt et WSÁNEĆ dont les relations de longue date avec ces terres continuent jusqu'à ce jour.



**University
of Victoria**

**FRAN170: Intensive French III (3 units)
Automne 2022**

Description

Ce cours permettra aux étudiant·e·s d'approfondir les quatre compétences langagières: compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite pour arriver à un niveau B1 du CECRL ([Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Pré-requis

Ce cours est ouvert aux étudiant·e·s qui ont fait French 12, ou qui ont complété FRAN120. Ce cours n'est pas ouvert aux étudiant.e.s qui ont fait immersion après la 10^e année.

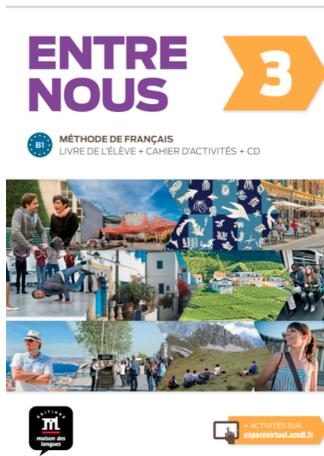
Enseignante

Annye Castonguay | Pronoms: elle/la/she ; courriel: annyec@uvic.ca
Heures de bureau (CLE C237/Zoom): mardi et mercredi, 15h00 - 15h50 ou sur rendez-vous.



Image courtoisie de Sabri Tuzcu via Unsplash.com

Manuel (e-book)



Le livre (qui inclut le cahier d'exercice) doit être acheté via le UVic Bookstore en suivant ce lien [Espace Virtuel Premium Student Access](#).

Veillez noter que le manuel est publié en France et utilise parfois des expressions ou mots de vocabulaire moins utilisés au Canada. Nous ferons donc les efforts de proposer des alternatives afin de **mettre en valeur le français au Canada et dans la francophonie mondiale**.

Objectifs du cours

À la fin du cours, vous devriez pouvoir:

- Vous exprimer dans des situations de communication authentiques diverses
- Intégrer à l'écrit et à l'oral les notions de langue étudiées
- Comprendre des textes informatifs et documents d'intérêt général
- Exprimer un point de vue à partir d'un élément déclencheur
- Utiliser un vocabulaire riche et précis sur les thèmes étudiés
- Vous exprimer sans trop d'hésitation en interaction

Méthodes pédagogiques

Le cours adopte une approche actionnelle pour vous permettre de devenir "usager et usagère de la langue française" et vous encourager à vivre, agir et interagir en français dans le cadre de situations aussi authentiques que possible. Ainsi la grammaire est-elle intégrée dans les activités sans constituer l'objectif ultime du cours.