

FRAN 407: Canadian Francophonie and Linguistic Ideologies— Spring 2022 (1.5 units), University of Victoria

Le lundi, de 15 h 30 à 18 h 20

Description

Le cours porte sur les croyances et les stéréotypes linguistiques concernant les variétés de français au Canada et aux États-Unis, en particulier dans les milieux minoritaires où leur vitalité est continuellement menacée, l'incidence de ces croyances sur les politiques linguistiques et leurs manifestations chez les francophones, notamment les attitudes et surtout l'insécurité linguistique, c'est-à-dire un sentiment d'inadéquation éprouvé par les locuteurs à l'égard de leur parler. En effet, dans la vie quotidienne, les médias, les sphères artistiques et intellectuelles, les institutions éducatives et même les ressources linguistiques telles que les dictionnaires et les grammaires, il est souvent souligné que les variétés de français parlées en Amérique du Nord s'écartent de la norme. Comme leur prononciation, leur lexique et leur syntaxe ne sont pas toujours conformes aux règles du français standard, ces parlers sont souvent dénigrés. En conséquence, les locuteurs de ces langues vernaculaires peuvent considérer que leur parler est de piètre qualité et illégitime, surtout s'il est entaché d'anglicismes. L'insécurité linguistique, répandue au sein des communautés francophones hors de l'Hexagone, peut avoir des effets dévastateurs; elle peut même conduire au rejet de la langue maternelle. En bref, un des objectifs principaux du cours est de sensibiliser l'étudiant à la discrimination linguistique (aussi appelée *glottophobie*, terme forgé par Philippe Blanchet) et à son impact sur les communautés francophones.

Manuel

Aucun manuel n'est requis. Toutes les ressources nécessaires au cours seront mises à la disposition de l'étudiant sur Brightspace.



Enseignante

Catherine Léger

Pronoms : elle/la/she/her

Courriel : cleger@uvic.ca

Téléphone : (250) 721-7369

Heures de bureau :

le jeudi, de 14 h 30 à 16 h 30